

学校運営協議会の導入による
学校教育の改善過程に関する研究

目 次

序 章 研究の目的 1

第1節 学校運営協議会制度の概要と趣旨 1

第2節 問題の所在および研究の目的 5

第3節 概念の定義 7

(1) 学校経営参加機関 7

(2) 地域運営学校 7

(3) 学校教育の改善 8

(4) ソーシャルキャピタル 8

第4節 各章の構成 9

第1章 学校経営参加機関と学校教育の改善に関する先行研究の検討

..... 11

第1節 学校運営協議会に関する先行研究の検討 11

(1) 新しいタイプの公立学校運営の在り方に関する実践研究指定校に関する研究 11

(2) 保護者や地域住民がその意向を学校経営に反映させることに関する研究

13

(3) 学校運営協議会に関する量的調査研究 14

(4) 学校運営協議会に関する先行研究の成果と問題点 15

第2節 英語圏における学校経営参加機関と学校教育の改善に関する先行研究の検討 17

(1) 英語圏における自律的学校経営の展開と学校経営参加機関の設置 17

(2) 自律的学校経営の仕組みによる学校教育の改善 18

(3) 「学校の定義」の問い直しによる学校教育の改善 19

(4) ソーシャルキャピタルの蓄積による学校教育の改善 20

(5) 英語圏における学校経営参加機関と学校教育の改善に関する先行研究の成果および問題点 22

第3節 学校経営参加機関と学校教育の改善に関する先行研究の成果と問題点 23

第2章 研究課題および研究方法	27
第1節 研究課題	27
第2節 研究手法	29
(1) 各研究課題における研究手法	29
(2) 小学校を対象とした理由	30
(3) 質的データ分析で使用するソフトウェアおよびそれを採用した理由	31
第3節 調査研究のプロセス	32
(1) 量的・質的調査により当初の仮説が棄却された段階	33
(2) 質的調査により仮説を生成する段階	34
(3) 生成された仮説を量的調査の分析で検証する段階	35
第4節 研究方法論上の位置づけ	36
(1) 本研究の「世界的視野」	36
(2) 本研究の調査研究デザイン	37
(3) 混合研究法の類型における本研究の位置づけ	38
第3章 学校運営協議会における活動と地域運営学校の成果認識の実態	41
第1節 目的	41
第2節 方法	42
(1) 調査の概要	42
(2) 分析方法	45
第3節 学校運営協議会における活動の実態	45
(1) 教員の認識による学校運営協議会で重視されている活動	46
(2) 学校運営協議会委員が意見を反映させる程度	46
(3) 学校運営協議会委員が携わっている活動	49
(4) 先行研究と共通した質問項目の比較	51
(5) 学校運営協議会の活動に関するまとめと考察	53
第4節 地域運営学校の成果認識の実態	55
(1) 教員による地域運営学校の成果認識	55

- (2) 学校運営協議会委員による地域運営学校の成果認識 57
- (3) 先行研究と共通した質問項目の比較 59
- (4) 地域運営学校の成果認識に関する考察 60

第4章 学校運営協議会における活動と地域運営学校の成果認識の関連

..... 63

- 第1節 目的 63
- 第2節 方法 65
 - (1) 調査の概要 65
 - (2) 分析方法 66
- 第3節 教員の認識における学校運営協議会で重視されている活動が地域運営学校の成果認識に及ぼす影響 67
 - (1) 因子分析 67
 - (2) 下位尺度の記述統計と下位尺度間の相関関係 72
 - (3) 重回帰分析 74
 - (4) 考察 75
- 第4節 学校運営協議会委員の認識における委員の行動が地域運営学校の成果認識に及ぼす影響 77
 - (1) 因子分析 77
 - (2) 下位尺度の記述統計と下位尺度間の相関関係 82
 - (3) 重回帰分析 84
 - (4) 考察 85
- 第5節 本章のまとめと考察 88

第5章 学校運営協議会の導入による学校教育の改善過程

— B小学校を事例として —93

- 第1節 目的 93
- 第2節 方法 95
- 第3節 B小学校における学校運営協議会導入による学校教育の改善

第4節	B小学校のスクールヒストリー	101
第5節	B小学校のスクールヒストリーの分析と考察	106

第6章 学校運営協議会の導入による学校教育の改善過程

— A小学校を事例として —	111	
第1節	目的	111
第2節	方法	112
第3節	A小学校における学校運営協議会導入による学校教育の改善	114
第4節	A小学校のスクールヒストリー	116
(1)	近隣の学校と連携した新しい教育活動の創造	117
(2)	学校評議員による学校の定義の問い直し	118
(3)	学校運営協議会導入の動機	120
(4)	教員と委員間のネットワーク形成を目的とした「実働」の実施	121
(5)	学校運営協議会における学校の定義の問い直し	123
(6)	教員と委員間のネットワークの弱化	124
第5節	A小学校のスクールヒストリーの分析と考察	126

第7章 学校運営協議会の導入による学校教育の改善過程の比較分析

第1節	目的と方法	131
第2節	B校とA校のスクールヒストリーの共通点	131
第3節	B校とA校のスクールヒストリーの差異点	133
第4節	考察	136

終章 本研究の結論と今後の課題

第1節	各章の分析結果	140
第2節	総合的考察	149

(1) 学校経営参加機関が学校教育の改善に影響を与える過程に関する3つの理論に関する考察	149
(2) 学校運営協議会の導入による学校教育の改善過程に関する組織論的考察	153
第3節 本研究の理論的・実践的示唆	154
(1) 理論的示唆	154
(2) 実践的示唆	159
第4節 今後の課題	162
引用・参考文献	163
本論文を構成する研究の発表状況	169
資料 第3章・第4章で用いた調査用紙	171
あとがき	196